



EDITORIAL

Prezados leitores e leitoras!

Estamos apresentando a edição número 55 do ano de 2022 da Revista Acadêmica Digital SOUSAEAD onde compartilhamos com os nossos autores, estudantes, pesquisadores e profissionais de diferentes áreas do conhecimento da educação a possibilidade de conhecer, apreciar e interagir com os artigos que compõem essa edição.

Nesta edição, mantendo o compromisso de oportunizar aos leitores discussões acerca de temas relevantes ao âmbito da educação, apresentamos 10 artigos que versam sobre a construção e disseminação do conhecimento científico de caráter inter/trans/multidisciplinar. As produções são resultantes de estudos de campo, pesquisas bibliográficas, estudo de atualização e de reflexão, o que retratam aspectos importantes dos principais assuntos tratados atualmente no contexto educacional nacional, o que enriquece o cenário da produção científica voltada para o campo educacional nas diferentes abordagens e dimensões.

O primeiro artigo versa sobre a avaliação do ensino de microbiologia por meio de aulas práticas em uma abordagem interdisciplinar. Traz uma análise sobre o impacto e implicações do aprendizado de conceitos de Microbiologia, por meio de atividades práticas, como uma estratégia poderosa no processo de ensino e aprendizagem de novos conhecimentos.

O segundo estudo traz a discussão acerca da importância da História na Educação Matemática. Destaca que a fundamentação do ensaio teórico no processo educacional, proposta ao professor/pesquisador, com o conhecimento prévio e leitura introdutória do conceito matemático a partir do seu desenvolvimento histórico, permite maior compreensão acerca da epistemologia dos objetos de conhecimentos, o que traz contribuições tanto ao processo educacional quanto aos saberes docentes.

No intuito de contribuir com o debate em torno das questões psicossociais, temos o terceiro artigo que objetivou conhecer as principais dificuldades e desafios enfrentados pelos familiares dos usuários com esquizofrenia paranoide,

EDITORIAL

bem como correlacionar suas dificuldades com seu comportamento frente ao paciente portador de esquizofrenia. O quarto artigo versa sobre o empoderamento dos cuidadores e sua relação com o processo psicoterapêutico durante o cuidado com autistas. Nele os autores, apontam que a intervenção baseada na prática centrada na família percebe a criança como um membro da estrutura, facilita na tomada de decisões, fazendo com que tenham independência e capacidade para auxiliar nas condutas terapêuticas.

O quinto artigo, estudo de relato de caso, destaca a preocupação sobre as mudanças climáticas, sustentabilidade e a educação ambiental, abordando os desdobramentos dos efeitos gerados pela aceleração dessas mudanças e os impactos ambientais vivenciados pelas comunidades e regiões no mundo.

No sexto artigo, uma pesquisa bibliográfica, é possível debater os desafios da educação na transformação da conduta moral do profissional de serviço social nas diferentes formas e abordagens (estética, ética, política, sociológica e filosófica) presentes na práxis profissional do assistente social.

Os autores do sétimo artigo, apresentaram a reflexão sobre o levantamento de evidências acerca do tema “Relação entre dietas da internet e o risco para a saúde da população” com o objetivo de avaliar se esses planos alimentares encontrados na internet suprem as necessidades, básicas e essenciais, de macronutrientes e micronutrientes. O estudo aponta para o fato de que os riscos nutricionais de uma alimentação não balanceada, sem supervisão profissional são grandes e podem gerar um impacto ainda maior na saúde populacional.

Na busca por compilar algumas ideias essenciais acerca da importância da leitura na vida e na formação dos estudantes brasileiros, levando-se em consideração a mudança vivida por meio da globalização, os autores do oitavo artigo intitulado “A importância da leitura para os estudantes do século XXI”, defendem a tese de que a leitura não deve ser negligenciada por educadores, cujo papel é mediar o contexto em que os alunos vivem com diferentes leituras, pontos de vistas e vivências singulares. A globalização e o surgimento de

EDITORIAL

tecnologias diversas reafirmam que a leitura e os livros precisam ser vistos a partir de uma visão crítica, buscando a mudança na lógica hegemônica vigente.

No nono artigo, os autores destacam a percepção dos(as) professores(as) sobre a polidocência no contexto da rede e-Tec Brasil, tendo em vista o contexto de formação continuada de docentes na Educação a Distância. Como resultado do estudo propõem-se a reflexão do conceito de polidocência além de programas voltados para as formações continuadas sobre atuação docente nos cursos da modalidade a distância.

Retratando o momento atual, o décimo artigo, destaca “o impacto pós pandemia na alfabetização no Amazonas: ensino privado”. A autora trouxe uma análise dos impactos da pandemia do covid-19 na alfabetização brasileira com um enfoque para os desafios enfrentados pelos professores alfabetizadores após o retorno às aulas presenciais para efetivar o processo de escrita e leitura em uma escola privada do Amazonas.

Finalizando, agradecemos a todos os envolvidos, que direta ou indiretamente, contribuíram para a publicação da edição em tela. Assim, desejamos aos leitores, aos pesquisadores-colaboradores, que estas produções possibilitem bons momentos de reflexão, aprendizado e desperte em todos o desejo de vencer o desafio para a realização de novas pesquisas nas mais diversas áreas de atuação dentro da comunidade científica.

Excelente leitura!

Doutora Suely Lopes de Azevedo
Professora Associada da Universidade Federal Fluminense- Rio de Janeiro

Raquel de Oliveira Laudiosa da Motta.
Doutoranda da EEAAC/ UFF