



EDITORIAL

Olá leitoras e leitores,

Apresentamos a edição número 51 de 2022 da revista digital SOUZA EAD ACADÊMICA DIGITAL.

Iniciamos a edição com o tema PSICOLOGIA DA ANORMALIDADE: A INFLUÊNCIA DA DEPRESSÃO NOS LÍDERES EVANGÉLICOS DA IGREJA BATISTA DE RIO BRANCO – ACRE, dos autores Nobre e Nobre. O artigo tem como objetivo levantar um questionamento sobre a influência de casos de comportamento depressivos em líderes evangélicos da Igreja Batista de Rio Branco – Acre.

O artigo NOÇÃO DE COMPORTAMENTO E A ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA NO AUTISMO: UMA ANÁLISE ACERCA DA POSSIBILIDADE, DA BUSCA E DA CONSTRUÇÃO DA LIBERDADE, da autora Nascimento, tem como objetivo apontar que em casos de autismo o indivíduo poderá ter uma vida melhor ao aprender determinadas habilidades, uma vez que está (deveria estar, de fato / precisa estar) inserido em um complexo modelo de sociedade.

O artigo DIREITOS FUNDAMENTAIS E A PRÁTICA POLICIAL, de autoria de Bombarda e Silva, busca a análise e compreensão da efetividade e limitação a Direitos Fundamentais pelos agentes públicos de segurança para manter a ordem social, tendo como objetivo específico apresentar a essencialidade de conhecer as normas constitucionais para o exercício probo, correto e legítimo dos policiais, assim como analisar os efeitos jurídicos das limitações consubstanciadas.

O artigo A SANÇÃO ADMINISTRATIVA DISCIPLINAR MILITAR NA ORDEM JURÍDICA, de Silva e Silva, objetiva apresentar a descrição das sanções administrativas no âmbito militar tendo como base a ordem jurídica que a fundamenta. E se desenvolve através das pesquisas bibliográficas que irá elucidar cada ponto deste fator dentro das instituições militares nacionais.

EDITORIAL

O artigo A BUSCA POR IGUALDADE DA JORNADA DE TRABALHO DO EMPREGADO DOMÉSTICO ATRAVÉS DE NOVAS REGRAS SOB A ÓTICA DA LC 150/2015 E NECESSIDADE DO CONTROLE DE JORNADA, de Pinheiro, objetiva tratar os novos direitos dos funcionários domésticos, que se originou por meio da EC nº 72/2013 e a LC nº 150/2015.

O artigo BREVE ANÁLISE DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA, de Cruz e Fasseber pretende fazer uma breve análise de algumas práticas de ensino de Geografia, presentes no dia a dia da sala ou fora dela, como experimentos (maquetes de curvas de nível e de vulcão; simulador de erosão) confecção de rosa dos ventos e mapas táteis, aulas de campo, uso do livro didático, uso de jogos online (The Sims e SimCity BuildIt) do Google Earth, de aplicativos para gravar podcasts e uso de videoaulas.

O artigo PLASTICIDADE CEREBRAL E OS POSSÍVEIS LETRAMENTOS, de Carvalho, visa discutir o que a literatura apresenta sobre a relação da plasticidade cerebral e o letramento.

O artigo MODELAGEM COMPUTACIONAL; UMA ALTERNATIVA PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA TÉCNICA E TECNOLÓGICA NO CONTEXTO DE AULAS REMOTAS, de Santos, verificou e validou as capacidades do software Modellus como organizador prévio com o objetivo de alcançar a aprendizagem significativa de David Paul Ausubel.

O artigo CONCEPÇÃO SOCIOAMBIENTAL SOBRE A CONSTRUÇÃO DO PARQUE SENADOR JÉFFERSON PERES EM MANAUS, objetivou analisar as mudanças sociais e ambientais trazidas com a construção do parque. Além disso, teve-se como objetivos específicos: refletir sobre as mudanças ambientais quanto à participação pública relacionada aos serviços de esgoto, coleta de lixo, drenagem e arborização do parque; identificar quais foram os benefícios sociais trazidos a população; verificar se houve melhoria na qualidade de vida da população.

EDITORIAL

O artigo, DISCUTINDO AS COMPLEXIDADES DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO PERÍODO PANDÊMICO, de autoria Cruz e Fassheber, pretende fazer uma breve análise do ensino remoto de Geografia, durante o ano de 2020, durante a pandemia da COVID-19.

O artigo O IMAGINÁRIO SOCIAL EM QUESTÃO: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS POR MEIO DA ARTE-EDUCAÇÃO PARA CONSTRUÇÃO DE IMAGENS POSITIVAS DO NEGRO NO BRASIL, de Serrão, busca dialogar e colocar em questão as consequências que o racismo provoca no imaginário social brasileiro, ao fixar na imagem do negro estereótipos negativos, pejorativos baseados em teorias racistas que abrangem o período colonial e perpassam no tempo.

O artigo RELENDO MANOEL BOMFIM: aspectos do conceito “parasitismo social” e “males de origem” da América Latina e do Brasil (1905), de Carvalho e Silva analisa, em consonância com uma leitura em torno da ideia de clássicos da historiografia brasileira, aspectos do conceito parasitismo social e males de origem formulados e discutidos pelo médico e sociólogo sergipano, Manoel José Bomfim (1868-1934) no cerne de um recorte da historiografia brasileira.

O artigo EDUCAÇÃO ESPECIAL E O DESAFIO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, de Ferreira, é resultado de uma pesquisa bibliográfica sobre a temática da educação inclusiva. Nele, as discussões e análises desenvolvidas buscam reforçar a necessidade de repensar e remodelar o currículo dos cursos de formação de professores, sobretudo o de Pedagogia, tendo em vista a construção de conhecimentos e práticas pedagógicas que assegurem o direito à diversidade, o acesso ao conhecimento e a inclusão de todos os educandos.

O artigo O PAPEL DA COMUNIDADE ESCOLAR FRENTE À EVASÃO DOS ALUNOS, de Silva e Silva vem para descrever as principais causas e como se evitar a evasão escolar na rede pública de ensino e como deve-se atuar a postura da comunidade á frente a essa problematização.

O artigo GESTÃO DE QUALIDADE NOS SERVIÇOS FISIOTERAPÊUTICOS, de Lapoente e Silva, objetivou entender como está sendo aplicado o controle de

EDITORIAL

qualidade em saúde e como utilizar esse conhecimento nos serviços fisioterapêuticos oferecidos em clínicas particulares e atendimentos domiciliares.

O artigo A ACESSIBILIDADE DIGITAL COMO PARCEIRA DA INCLUSÃO, de Rocha, propõe-se a discutir, definir e relacionar os conceitos de inclusão social e inclusão digital entre si e a sua relação de ajuda para facilitar a aprendizagem de crianças e de jovens inclusos utilizando as ferramentas e recursos da web.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva

Editor Chefe – SOUZA EAD REVISTA ACADÊMICA