

ISSN 2595-5934



PERIODICIDADE  
MENSAL

JUN 2026      EDIÇÃO  
Nº98

IDIOMAS  
PORTUGUÊS E INGLÊS



**QUALIS B3**



**CAPES**

Prezados(as) leitores(as),

É com grande satisfação que apresentamos a **edição número 98 de junho de 2026 da Revista Acadêmica Digital Souza EAD**. Nesta edição, reunimos pesquisas que dialogam com diferentes áreas do conhecimento, abordando temas relacionados à educação, ética ambiental, geografia urbana, relações étnico-raciais e inovação tecnológica, reafirmando o compromisso da revista com a disseminação do conhecimento científico interdisciplinar.

O autor César Alexandre da Silva Aprile, no artigo **“A INFLUÊNCIA DA KU KLUX KLAN NA EDUCAÇÃO NORTE-AMERICANA”**, apresenta uma análise sobre a influência exercida pela Ku Klux Klan no sistema educacional dos Estados Unidos. O estudo evidencia os mecanismos utilizados pela organização para disseminar ideologias racistas no ambiente escolar, além de discutir a utilização da educação como instrumento de controle cultural e doutrinação racial ao longo da história norte-americana.

Na pesquisa **“ÉTICA AMBIENTAL E PRÁTICA PEDAGÓGICA: DIAGNÓSTICO DA LACUNA ENTRE CONCEPÇÕES DOCENTES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO LITORAL SUL PAULISTA”**, Douglas Gustavo da Silva Tenório investiga as percepções e práticas de ética ambiental de professores do Ensino Fundamental. O estudo demonstra a existência de uma lacuna entre as concepções teóricas dos docentes e a aplicação prática da educação ambiental crítica em sala de aula, destacando a necessidade de fortalecimento da formação continuada e da implementação de práticas pedagógicas transformadoras.

O artigo **“ENTRE ÁGUAS E RESISTÊNCIAS: MULHERES NEGRAS MIGRANTES E A PRODUÇÃO DO COMUM NA TERRITORIALIDADE URBANA DE ARAGUAÍNA”**, de autoria de Dyego Martins Pêssego, analisa as experiências de mulheres negras migrantes na constituição da territorialidade urbana de Araguaína, no Tocantins. A pesquisa evidencia como práticas coletivas, especialmente relacionadas ao uso compartilhado da água, constituem formas de resistência, organização social e produção do espaço urbano, valorizando saberes historicamente invisibilizados.

Na área de tecnologia e infraestrutura computacional, Igor Peli Resende apresenta o artigo **“DESAFIOS NA ALTA DISPONIBILIDADE E ORQUESTRAÇÃO DE APLICAÇÕES EM INFRAESTRUTURAS DE NUVEM: UMA PROPOSTA BASEADA EM KUBERNETES E TERRAFORM”**. O trabalho propõe uma arquitetura fundamentada em Infraestrutura como Código, utilizando ferramentas de automação e orquestração para aprimorar a padronização, a organização e a escalabilidade de ambientes computacionais distribuídos.

O artigo **“SOBRECARGA EMOCIONAL E ADOECIMENTO PSÍQUICO EM CUIDADORES FAMILIARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE INTEGRAÇÃO ÀS PRÁTICAS CLÍNICAS”**, de autoria de Lucas Gabriel Siqueira Pinto, Victória Figueiredo Moura Gomes, Mariana Pinto Gomes, Gersana Tatagiba Rodrigues Zambrotti e Mislene Silva Teixeira, aborda os impactos físicos, emocionais e psicossociais enfrentados por cuidadores familiares de pacientes dependentes. O estudo evidencia a importância do suporte institucional, das redes de apoio e da atuação das equipes de saúde na promoção da qualidade de vida e na prevenção do adoecimento mental desses cuidadores.

As pesquisadoras Adriana Arza Malala da Silva, Lorena Cardoso Rezende, Patrícia Rosinke, Simonéla de Quadra Costa Fernandes e Sueli Francisco de Oliveira apresentam o artigo **“COMPOSTAGEM: UM OLHAR SOBRE AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM UM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL”**. A pesquisa destaca a relevância da compostagem como ferramenta pedagógica no ensino de Ciências, promovendo experiências práticas voltadas à conscientização ambiental e ao desenvolvimento de atitudes sustentáveis desde a infância.

Encerrando esta edição, Larisse Costa Araújo, Ana Cláudia Furtado Rocha e Welberth Santos Ferreira, no artigo **“PEDAGOGIA VISUAL NA CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES INCLUSIVOS”**, discutem a importância da pedagogia visual como estratégia metodológica para a inclusão de estudantes surdos no Ensino Fundamental. O estudo reforça a necessidade de reformulação das práticas pedagógicas tradicionais, valorizando a visualidade como elemento fundamental para a aprendizagem e para a efetivação de uma educação verdadeiramente inclusiva.

Dessa forma, esta edição reafirma o compromisso da Revista Acadêmica Digital Souza EAD com a divulgação de pesquisas científicas que contribuam para o desenvolvimento acadêmico, profissional e social. Esperamos que os trabalhos aqui apresentados proporcionem reflexões significativas e ampliem o diálogo científico em diferentes áreas do conhecimento.

Desejamos a todos uma excelente leitura.

**Marcos Alexandre de Souza**

**Diretor Geral**