

ISSN 2595-5934



PERIODICIDADE
MENSAL

MAI 2026 EDIÇÃO
Nº97

IDIOMAS
PORTUGUÊS E INGLÊS

 **QUALIS B3**



CAPES

Prezados(as) leitores(as),

É com grande satisfação que apresentamos a **edição de maio de 2026 da Revista Acadêmica Digital Souza EAD, número 97**. Esta edição reúne importantes produções científicas de caráter multidisciplinar, contemplando discussões relevantes nas áreas da Educação, Gestão Organizacional, Comunicação, Serviço Social e Políticas Públicas, reafirmando o compromisso da revista com a disseminação do conhecimento científico e o fortalecimento da pesquisa acadêmica.

Abrimos esta edição com o artigo **“GERAÇÃO DIGITAL NA ESCOLA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA”**, de autoria de Graciela Leonardi, que discute os impactos das transformações tecnológicas nos processos de ensino e aprendizagem. O estudo aborda as características dos chamados nativos digitais e problematiza a distância existente entre as práticas pedagógicas tradicionais e as novas formas de interação com o conhecimento, destacando a necessidade de repensar estratégias educacionais alinhadas às demandas contemporâneas.

Na área da gestão organizacional, Jessica da Silva Fernandes de Souza apresenta o artigo **“FERRAMENTAS PARA CONTROLE E MELHORIA DA QUALIDADE EM AMBIENTES ORGANIZACIONAIS”**, que analisa a relevância das ferramentas da qualidade para o controle de processos e a promoção da melhoria contínua nas organizações. O trabalho evidencia como essas ferramentas contribuem para a padronização das atividades, a redução de desperdícios, o aumento da produtividade e o fortalecimento da competitividade empresarial.

A temática educacional também é contemplada pelo professor Jorge Luiz Freneda no artigo **“METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO: FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS”**, que discute os fundamentos teóricos e as principais modalidades das metodologias ativas de aprendizagem. O autor destaca a centralidade do aluno no processo educativo, bem como os desafios relacionados à formação docente, à integração tecnológica e à adaptação curricular diante das novas exigências da educação contemporânea.

No campo da comunicação e das mídias, Leonardo Antônio de Meneses contribui com o artigo **“POSSIBILIDADES DE EVOLUÇÃO DA RADIODIFUSÃO TELEVISIVA ADERENTE À CONSTITUIÇÃO FEDERAL E OS DESAFIOS DAS NOVAS MÍDIAS”**, que apresenta reflexões acerca da radiodifusão televisiva no Brasil e sua relação com os princípios constitucionais. O estudo analisa os impactos das novas mídias digitais sobre o debate público e aponta alternativas para o desenvolvimento de uma comunicação mais alinhada aos preceitos democráticos e constitucionais.

A discussão sobre cidadania, lazer e inclusão social é abordada por Maria Aparecida da Silva Pegoraro no artigo **“A ATUAÇÃO DO EDUCADOR FÍSICO NA PROMOÇÃO**

DO LAZER E DA CIDADANIA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NAS PRAÇAS DE CAMPOS DOS GOYTACAZES/RJ. O trabalho analisa as desigualdades na distribuição de espaços públicos de lazer e apresenta uma proposta de intervenção pautada na Pedagogia Crítico-Superadora, ressaltando a importância do educador físico como mediador de práticas voltadas à cidadania, à convivência social e à justiça ambiental.

No âmbito da avaliação educacional, Rosemary Farias Rufino apresenta o artigo **“A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE COMO FERRAMENTA DE MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE MANAUS”**, que analisa a influência dos processos avaliativos no rendimento escolar das escolas públicas municipais de Manaus. A pesquisa evidencia a relevância da avaliação como instrumento pedagógico para o planejamento escolar, a construção de saberes e o aperfeiçoamento das práticas educacionais.

Por fim, Silmar de Matos dos Santos contribui com o artigo **“A INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL NO SOCIOJURÍDICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA GARANTIA DE DIREITOS”**, que analisa a atuação do Serviço Social no campo sociojurídico frente às demandas institucionais e às limitações estruturais do sistema de justiça. O estudo destaca a instrumentalidade crítica como elemento fundamental para a construção de práticas profissionais comprometidas com a garantia e ampliação dos direitos sociais.

Agradecemos aos autores e autoras que contribuíram para esta edição, cujas produções fortalecem o debate científico e ampliam as possibilidades de reflexão sobre temas relevantes para a sociedade contemporânea.

Desejamos a todos uma excelente leitura.

Marcos Alexandre de Souza
Diretor Geral