

ISSN 2595-5934



PERIODICIDADE
MENSAL

ABR EDIÇÃO
2026 N°96

IDIOMAS
PORTUGUÊS E INGLÊS

 **QUALIS B3**



CAPES

Olá, caro leitor e cara leitora!

É com grande entusiasmo que apresentamos a **edição de abril de 2026 da Revista Acadêmica Digital Souza EAD, número 96**. Este volume reúne produções científicas de caráter multidisciplinar, contemplando reflexões relevantes nas áreas da Psicologia, Educação, Neurociência, Educação Física e Ciências Sociais Aplicadas, reafirmando o compromisso da revista com a disseminação do conhecimento científico e a promoção do pensamento crítico.

Abrimos esta edição com o artigo **“CONTRIBUIÇÕES DO TESTE PALOGRÁFICO PARA A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CONDUTORES: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA”**, de autoria de Beatriz Myriam Gonçalves Coetti. O estudo apresenta uma revisão de literatura sobre o uso do Teste Palográfico no contexto da Psicologia do Trânsito, destacando sua relevância como instrumento complementar na avaliação psicológica de condutores. A autora evidencia aspectos comportamentais como impulsividade, controle emocional, ritmo produtivo e resistência à fadiga, fundamentais para a condução segura.

Na área da educação, Caroline Cataneo contribui com o artigo **“A ABORDAGEM CULTURAL NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA: ANÁLISE DA COLEÇÃO ‘POR EL MUNDO EN ESPAÑOL’”**, no qual analisa a presença de elementos culturais em livros didáticos destinados ao ensino fundamental no âmbito do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD). O estudo ressalta a importância da integração entre língua e cultura no processo de ensino-aprendizagem, promovendo uma formação crítica, interdisciplinar e intercultural.

No campo da neurociência, José Vitor Ferreira Alves apresenta o artigo **“BASES NEUROANATÔMICAS DA ATENÇÃO: UM ESTUDO DAS ESTRUTURAS E CONEXÕES ENVOLVIDAS NO CONTROLE ATENCIONAL”**, que discute a atenção como um processo cognitivo complexo, resultante da interação de múltiplas redes neurais. O autor destaca a atuação integrada de diferentes estruturas cerebrais e sistemas neuroquímicos, evidenciando a complexidade do controle atencional.

A Educação Física é contemplada em diferentes perspectivas nesta edição. Maria Aparecida da Silva Pegoraro, no artigo **“JOGOS COOPERATIVOS COMO ESTRATÉGIA PSICOMOTORA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR”**, analisa o papel dos jogos cooperativos no desenvolvimento psicomotor e socioafetivo dos alunos, destacando sua contribuição para a aprendizagem, socialização e formação integral.

Ainda nesse campo, Monica Pereira Sousa apresenta o artigo **“OS EFEITOS DA MENTALIZAÇÃO DURANTE O ALONGAMENTO SOBRE O DESEMPENHO FÍSICO E A CONSCIÊNCIA CORPORAL”**, no qual investiga a relação entre imagética motora,

desempenho físico e percepção corporal. Os resultados indicam que a mentalização potencializa ganhos de flexibilidade, coordenação e consciência corporal, contribuindo para uma prática mais integrada entre corpo e mente.

Também na interface entre educação, cultura e sociedade, Pedro Henrique Magalhães Nascimento contribui com o artigo **“QUANDO O CORPO FALA: APROXIMAÇÕES DAS NARRATIVAS DO LIVRO OLHOS D’ÁGUA E A CONSTRUÇÃO DIALÓGICA NO CURRÍCULO CULTURAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA”**, que propõe uma reflexão sobre as relações entre literatura, currículo cultural e educação antirracista, destacando a importância de práticas pedagógicas sensíveis às questões sociais e culturais.

Por fim, na área das Ciências Sociais Aplicadas, Ana Celina Bentes Hamoy, Ayla Lana Quaresma e Vanessa Farias Nogueira apresentam o artigo **“O SISTEMA POLÍTICO E SOCIAL DA GUERRA ÀS DROGAS: UMA REFLEXÃO SOBRE OS APORTES LEGAIS E SOCIAIS NO ENFRENTAMENTO”**, que analisa criticamente as políticas de combate às drogas no Brasil, discutindo seus impactos sociais, jurídicos e as relações com desigualdades estruturais e processos discriminatórios.

Esperamos que os trabalhos aqui apresentados contribuam significativamente para a reflexão, a pesquisa e a prática profissional de nossos leitores, reafirmando nosso compromisso com a ciência, a educação e a excelência acadêmica.

Desejamos a todos uma excelente leitura.

Marcos Alexandre de Souza
Diretor Geral