

ISSN 2595-5934



PERIODICIDADE
MENSAL

FEV EDIÇÃO
2026 N°94

IDIOMAS
PORTUGUÊS E INGLÊS

 **QUALIS B3**



CAPES

Olá, caro leitor e cara leitora!

É com grande satisfação que apresentamos a edição de fevereiro de 2026 da Revista Acadêmica Digital Souza EAD, número 94. Este volume reúne produções científicas de caráter multidisciplinar, contemplando reflexões relevantes nas áreas da Educação, Saúde, Ciências Humanas, Políticas Públicas e Linguagem.

Abrimos esta edição com o artigo **“FORMAÇÃO DOCENTE E A PRECARIZAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA”**, de autoria de Alisson Moura Chagas e Thamara Maria de Souza, que problematiza a formação e a valorização do trabalho docente frente às transformações impostas pelas políticas educacionais contemporâneas. O estudo analisa os impactos da expansão e mercantilização do ensino superior sobre a profissionalização docente, evidenciando a fragilidade da formação pedagógica e os desafios impostos à qualidade do ensino, à pesquisa e à extensão.

Na área da saúde, Veruschka Silva Viana apresenta o artigo **“OS DESAFIOS DO PARKINSON PRECOCE E A QUALIDADE DE VIDA DOS PACIENTES: ESTUDO DE CASO”**, que investiga o perfil epidemiológico, a sintomatologia e os impactos do diagnóstico precoce da doença na vida dos pacientes. O estudo destaca a importância de ampliar o debate sobre o tema, promovendo informação, acolhimento e estratégias que contribuam para a melhoria da qualidade de vida.

O campo das políticas educacionais é contemplado pelo artigo **“QUEM SOU EU? UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS E A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM SÃO JOÃO DE MERITI, RJ”**, de Cássio Santos da Cunha Ribeiro e Felipe de Oliveira Miguel. A pesquisa analisa a formação e atuação de profissionais voltados à educação inclusiva, evidenciando avanços e limitações na implementação das políticas públicas e ressaltando a necessidade de investimentos contínuos em capacitação.

A temática da formação docente também é abordada pelo professor Jorge Luiz Freneda no artigo **“FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS”**, que discute os fundamentos históricos e os desafios atuais da formação de professores no Brasil. O autor destaca a importância de consolidar um perfil docente crítico, reflexivo e comprometido com a transformação social diante das mudanças culturais e tecnológicas.

No âmbito das políticas públicas e da segurança, Khayam Ramalho da Silva Sousa contribui com o artigo **“QUANDO A PAZ ENFRENTA A VIOLÊNCIA: O IMPACTO DO PACTO PELA PAZ NO MARANHÃO”**, que analisa os efeitos do programa Pacto Pela Paz no enfrentamento da criminalidade entre 2015 e 2024. O estudo evidencia

avanços pontuais na redução da violência, ao mesmo tempo em que aponta desafios persistentes na implementação e articulação das políticas de segurança.

A temática do envelhecimento é abordada por Luciano Amado dos Santos no artigo **“A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA PARA A QUALIDADE DE VIDA E O BEM-ESTAR SUBJETIVO DO IDOSO INSTITUCIONALIZADO”**, que analisa o papel do vínculo familiar na promoção da saúde e do bem-estar de idosos em instituições de longa permanência. O estudo ressalta a relevância do suporte familiar para a qualidade de vida e a percepção subjetiva de bem-estar.

Por fim, Ronildo Otávio de Oliveira Neto apresenta o artigo **“A TRAJETÓRIA DOS MÉTODOS DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: UMA REVISÃO TEÓRICA”**, que revisita a evolução histórica das metodologias de ensino de línguas, destacando suas contribuições, limites e impactos no desenvolvimento das competências linguísticas, reforçando a importância da reflexão teórica na prática pedagógica.

Agradecemos aos autores e autoras que contribuíram para esta edição, cujas produções fortalecem o debate científico e reafirmam o compromisso da revista com a disseminação do conhecimento e o desenvolvimento acadêmico.

Desejamos a todos uma excelente leitura.

Marcos Alexandre de Souza

Diretor Geral