



SOUZAEAD®
Revista Acadêmica Digital

ISSN 2595-5934

**PERIODICIDADE
MENSAL**

JAN 2026 **EDIÇÃO
N°93**

**IDIOMAS
PORTUGUÊS E INGLÊS**

QUALIS B3


CAPES

Olá, caro leitor e cara leitora!

É com imensa satisfação que apresentamos a primeira edição de 2026 da Revista Acadêmica Digital Souza EAD, edição de janeiro, número 93. Este volume reúne produções científicas de caráter multidisciplinar, abrangendo áreas como Direito, Educação, Saúde, Ciências Sociais Aplicadas e Tecnologia.

Abrimos esta edição com o artigo **“O DIREITO AO COMUM COMO FUNDAMENTO JURÍDICO DAS PRÁTICAS SOCOTERRITORIAIS EM COMUNIDADES TRADICIONAIS”**, de autoria de Dyego Martins Pessego, que analisa o conceito de “comum” como categoria jurídica e política, destacando sua relevância para a garantia dos direitos coletivos, da territorialidade e da gestão comunitária dos recursos naturais, a partir de uma abordagem crítica e interdisciplinar. O estudo destaca a importância do comum como dimensão jurídica capaz de assegurar o uso coletivo e sustentável dos bens e espaços, reconhecendo o protagonismo das comunidades locais na construção de um direito plural e emancipatório

Na área da saúde e nutrição, as autoras Erika Trigueiro de Andrade e Fernanda Pereira de Souza apresentam o artigo **“SELETIVIDADE ALIMENTAR E SEUS IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO DE DEFICIÊNCIAS NUTRICIONAIS EM CRIANÇAS AUTISTAS: REVISÃO NARRATIVA”**, no qual discutem a alta prevalência da seletividade alimentar em crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas implicações no estado nutricional, ressaltando a importância de intervenções multiprofissionais e estratégias adaptadas ao perfil sensorial da criança. Os achados indicam que intervenções nutricionais adaptadas ao perfil sensorial da criança e realizadas com apoio multiprofissional têm apresentado resultados positivos na ampliação do repertório alimentar.

O campo educacional é contemplado com diferentes abordagens. O professor Jorge Luiz Freneda, no artigo **“ENSINO DA GRAMÁTICA DA LÍNGUA INGLESA NO BRASIL: ABORDAGENS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS”**, analisa as práticas tradicionais e comunicativas no ensino da língua inglesa, apontando desafios e possibilidades para uma aprendizagem mais significativa. O autor destaca que o ensino da gramática da língua inglesa no Brasil é marcado por uma tensão entre abordagens tradicionais, centradas na memorização e aplicação de regras, e perspectivas comunicativas que buscam integrar o conhecimento gramatical ao uso autêntico da língua

Também preocupado com o processo educacional, o professor Vicente Matheus Assis de Souza, com o artigo **“DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: BREVES CONSIDERAÇÕES”**, discute os entraves enfrentados pelos docentes do AEE,

destacando aspectos relacionados à formação, recursos pedagógicos e políticas públicas de inclusão. Entre os desafios identificados, destacam-se a insuficiência de recursos, a sobrecarga de trabalho, a falta de formação continuada e a escassa articulação entre escola e família. Estratégias como a elaboração de Planos Educacionais Individualizados (PEI), o uso de técnicas multissensoriais e a implementação de metodologias inovadoras, como a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), são apresentadas como alternativas para promover a inclusão efetiva de alunos com deficiências

Ainda no âmbito das ciências humanas e da educação, o professor Pedro Henrique Magalhães Nascimento apresenta o artigo **“CORPOGRAFIAS DO CORPO FEMININO: ENTRE RELAÇÕES DE PODER, EDUCAÇÃO FÍSICA E PERSPECTIVAS DECOLONIAIS”**, que propõe uma reflexão crítica sobre o corpo feminino como território simbólico e político, articulando gênero, poder e práticas pedagógicas a partir de uma perspectiva decolonial. Os resultados apontam que as corpografias femininas resistem e reconfiguram espaços de dominação, inscrevendo novas formas de existir e de ensinar o corpo

A interface entre tecnologia e gestão é abordada no artigo **“UPGRADE EM UM WEBSITE PARA GESTÃO EFICIENTE DE PERSONAL TRAINERS”**, de autoria de Laercio de Jesus Barros, Ana C. Oliveira Andrade, Wilson Oliveira Andrade, Edneia Almeida Moraes, Glener Gregori Santos, Andrea Ferreira Torres e Samuel Santos. O estudo apresenta a aplicação prática de uma solução tecnológica voltada à automação de processos e à melhoria da gestão de clientes e dados no contexto profissional. Os autores destacam que com a utilização de softwares na automatização de tarefas é possível controlar e verificar resultados com o objetivo de sempre produzir soluções com maior qualidade, em menor custo e tempo.

Por fim, Marli Leitzke contribui com o artigo **“INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS”**, que analisa os principais caminhos adotados por empresas, especialmente brasileiras, no processo de internacionalização, destacando as oportunidades, os desafios gerenciais e a importância de uma gestão estratégica e culturalmente adaptada aos mercados globais. A autora destaca que, embora a globalização ofereça oportunidades significativas, as empresas devem superar barreiras culturais, regulatórias e operacionais para alcançar uma internacionalização bem-sucedida e sustentável.

Exteriorizamos nossos agradecimentos aos autores e autoras que colaboraram com esta edição, cujas produções enriquecem o debate científico e fortalecem a missão da revista de promover a disseminação do conhecimento. Esperamos que os trabalhos aqui publicados contribuam significativamente para a reflexão, a pesquisa e

a prática profissional de nossos leitores, reafirmando nosso compromisso com a ciência, a educação e a excelência acadêmica.

Desejamos que aproveitem a leitura.

Marcos Alexandre de Souza
Diretor Geral