



Prezados leitores,

Temos o prazer de apresentar a **89ª edição da Revista Acadêmica Digital Souza EAD**, lançada em **setembro de 2025**. Esta edição reúne uma seleção de artigos que exploram temas de grande relevância para o cenário contemporâneo. Entre os assuntos abordados, destacam-se: acessibilidade e inclusão, política de cotas em concursos, estudos linguísticos, fundamentos da geometria, perspectivas geográficas, saúde bucal e prevenção, ludicidade no processo educativo e controle biológico de pragas agrícolas.

Preocupados com a autonomia de estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida, os pesquisadores Nathália de Santana dos Santos e Arthur Afonso Bitencourt Loureiro, no artigo intitulado “**ACESSIBILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE INCLUSÃO E MOBILIDADE**”, apresentam uma pesquisa realizada no Centro Municipal de Educação Básica, Dona Delice de Farias dos Santos, localizado em Barra do Garças – MT, objetivando analisar as estruturas físicas sob a perspectiva da acessibilidade e inclusão. Os resultados indicam que a adequação da infraestrutura escolar é fundamental para garantir uma educação verdadeiramente inclusiva, promovendo o pleno exercício da cidadania e o direito de acesso à educação em condições de equidade.

Analisando os limites da atuação administrativa e judicial sobre a autodeclaração racial nos concursos públicos, o autor Edson Gomes Morare Silva, em seu artigo intitulado “**A AUTODECLARAÇÃO RACIAL EM CONCURSOS PÚBLICOS E OS LIMITES DA ATUAÇÃO ADMINISTRATIVA E JUDICIAL: ANÁLISE DO RESP Nº 2.105.250/RJ DO SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA SOBRE A COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO**”, destaca os critérios utilizados pelas bancas de heteroidentificação para validar ou rejeitar a autodeclaração de candidatos negros e pardos, e os impactos dessa atuação sobre os direitos fundamentais e a segurança jurídica. Considera-se a recente promulgação da Lei nº 15.142/2025, que reafirma a autodeclaração como critério primário de identificação étnico-racial, o que reforça a necessidade de conciliar o combate à fraude com a proteção da dignidade da pessoa humana.

Pesquisa linguística realizada pelo Prof. Jorge Luiz Freneda, coordenador do curso de graduação em Pedagogia da FaSouza, intitulada “**ABORDAGENS PEDAGÓGICAS DA FONÉTICA E FONOLOGIA: ENSINO MÉDIO E BNCC**”, apresenta algumas ferramentas básicas de fonética e desbloqueio fonológico com suprimento de dados linguísticos, possibilitando uma variedade de ideias e abordagens pedagógicas. Além de sugestões práticas para incorporar a consciência fonética e fonológica na sala de aula de língua inglesa, incluindo sotaques e dialetos.

O artigo intitulado “**O QUINTO POSTULADO E A REVOLUÇÃO DAS GEOMETRIAS NÃO-EUCLIDIANAS**”, de autoria da professora de matemática da FaSouza, Juliana de Lima Gregorutti, apresenta o desenvolvimento das Geometrias Não-Euclidianas. Ao substituir o quinto postulado de Euclides por diferentes hipóteses, matemáticos como Gauss, Bolyai, Lobachevsky e Riemann mostraram que existiam outras formas de entender o espaço, e essas descobertas não só revolucionaram a geometria, como

também abrem caminho para o surgimento de novas teorias na física e outras áreas do conhecimento. Assim, trazer esses conceitos, ainda que de forma introdutória, para a formação docente e para a sala de aula pode ampliar a compreensão dos estudantes sobre a matemática como uma ciência em constante construção.

Objetivando avaliar as estratégias de educação em saúde bucal para crianças, a cirurgiã-dentista Luiza Jordania Serafim Araujo, em seu artigo intitulado **“ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL PARA CRIANÇAS EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA”**, destaca a importância da educação em saúde bucal na infância para evitar cárie dentária e gengivite. Sendo as unidades básicas de saúde da família (UBSF) o espaço adequado para o desenvolvimento dessas ações educativas e preventivas para as crianças e conseqüentemente seus familiares. A autora afirma que ao introduzir maior conhecimento sobre os cuidados bucais nas crianças, conseguiu-se um aumento no índice de escovação tanto supervisionada quanto individualizada, redução nos índices de biofilme dentário e uma maior busca pelo serviço odontológico nas UBSF.

Destacando os benefícios da ludicidade no processo educativo, a pesquisa realizada pela professora da FaSouza, Dra. Rachel Fátima dos Santos Nunes, intitulada **“EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS NO APRENDIZADO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL”**, objetivou verificar, na literatura contemporânea, os pressupostos teóricos dos autores que teceram considerações relativas ao ato de brincar e à educação infantil. Os dados apontam que há necessidade de se conscientizar todo adulto responsável e toda equipe escolar, em relação à importância e à necessidade do jogo e do brincar para o desenvolvimento efetivo da criança no processo de ensino-aprendizagem; e que, na educação infantil, o uso do lúdico estimula a construção de conceitos, aspecto fundamental para uma aprendizagem significativa.

De autoria de Victor Aguiar Barbalho, o artigo intitulado **“A GEOGRAFIA DO CANAL DO PANAMÁ E SUA EFICIÊNCIA LOGÍSTICA NO TRANSPORTE MARÍTIMO INTERNACIONAL”**, investiga a importância estratégica do empreendimento como ponto de conexão entre dois importantes oceanos e os efeitos da ampliação do canal sobre o fluxo de circulação de cargas. O autor indica que a eficiência do canal depende da disponibilidade hídrica, pressionado pelo uso intenso e por secas recentes, além de projeções climáticas que apontam para secas mais frequentes no futuro, o que evidencia a necessidade de gestão sustentável da água para assegurar sua função estratégica.

Relacionado a um dos principais pilares da economia nacional, o agronegócio brasileiro, o artigo intitulado **“CONTROLE BIOLÓGICO DE PRAGAS AGRÍCOLAS: UMA ABORDAGEM SUSTENTÁVEL PARA O AGRONEGÓCIO”**, de autoria de Wanderlei Dibelli, analisa práticas alternativas para o controle de pragas agrícolas, destacando que o controle biológico deve ser compreendido não apenas como uma técnica complementar ao uso de defensivos, mas como componente central de um novo paradigma agrícola, baseado na sustentabilidade, na resiliência dos agroecossistemas e na valorização do conhecimento científico.

A intenção é enriquecer o conhecimento e fomentar o pensamento crítico sobre questões atuais e multidisciplinares. Desejamos que aproveitem a leitura.

Marcos Alexandre de Souza
Diretor Geral