



Prezados(as) leitores(as),

É com satisfação que trazemos nesse mês de setembro a 77ª edição da Revista Acadêmica Digital SousaEAD, com 10 produções multidisciplinares envolvendo assuntos relacionados a preocupação com a saúde da população, utilização de inovações tecnológicas no cotidiano, além da apresentação de estratégias de ensino-aprendizagem e práticas inclusivas para utilização principalmente nas escolas.

Com relação a promoção da saúde e bem-estar da sociedade, o artigo intitulado **“O PAPEL DO ASSISTENTE SOCIAL NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: DESAFIOS E OPORTUNIDADES”** de Anny Karolainy Marques Brasil, destaca o papel crucial dos assistentes sociais, mostrando que eles são a ponte entre a comunidade e os serviços de saúde, identificando necessidades específicas, mapeando recursos e vulnerabilidades.

Ainda na área da saúde, Elma de Carvalho Malta Diniz, com o artigo **“A IMPORTÂNCIA DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM PUERICULTURA NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA”** aborda um ramo da pediatria dedicado ao acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil, averiguando a assistência de enfermagem dentro da Estratégia de Saúde da Família para a promoção do desenvolvimento saudável das crianças.

A respeito das tecnologias utilizadas no nosso dia a dia, o artigo **“PONTUANDO TÓPICOS ESPECÍFICOS EM OTIMIZAÇÃO PARA MOTORES DE BUSCA – PARTE II”** de Esdras Wagner de Sousa e Daniela Monteiro Fassheber, da continuidade as técnicas de otimização para motores de busca, ressaltando a automação de processos empresariais para melhoria da eficiência operacional, usando ferramentas on-line, softwares de gestão e sistemas integrados que auxiliam as empresas a melhorarem suas operações no ambiente digital.

Ainda sobre as inovações tecnológicas, a autora Carolina Carísia Vianna, com o artigo intitulado **“A IMPORTÂNCIA DA ATUALIZAÇÃO CADASTRAL PARA A ARRECADAÇÃO MUNICIPAL”**, destaca as tecnologias que podem auxiliar na atualização dos dados dos contribuintes para uma arrecadação municipal mais eficiente.

Sobre as estratégias para melhoria do processo de ensino-aprendizagem, o artigo **“PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS DA DOCÊNCIA DO ENSINO RELIGIOSO NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS EM OEIRAS-PI (2022-2024)”** de Carlos Daniel Alves Leal, traz práticas educativas aplicadas na Escola Municipal Juarez Tapety na cidade de Oeiras-PI, mostrando como as metodologias ativas podem transformar as dimensões científicas e sociais, auxiliando os docentes e discentes em sala de aula.

Com intenção semelhante, o artigo intitulado **“METODOLOGIAS ATIVAS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA”** de Kédima Ferreira de Oliveira Matos, discute o papel das metodologias ativas no ensino e como elas podem contribuir para uma compreensão mais profunda

dos conceitos, tornando o ensino mais envolvente, relevante e eficaz, preparando os alunos para aplicar seu conhecimento em uma variedade de contextos do mundo real.

Uma outra estratégia para melhoria do processo de ensino-aprendizagem é apresentada por Renata Crepaldi de Maio, com o **artigo “FAMÍLIA E ESCOLA: UMA RELAÇÃO ESSENCIAL PARA O CONHECIMENTO DOS ALUNOS”**, destacando como a interação entre família e escola impacta no processo de aprendizado de crianças nos primeiros anos do ensino fundamental, evidenciando que as relações família-escola valorizam os aspectos direcionados aos processos educativos.

O professor Jorge Luiz Freneda, coordenador dos cursos de Letras e Pedagogia da Faculdade FaSouza, traz considerações importantes com o artigo intitulado **“EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PROCESSOS AVALIATIVOS E COMPETÊNCIAS”**, apresentando as dificuldades de compreensão advindas desse novo modelo educacional que tem impactado os espaços escolares, destacando a alteração de paradigma trazida pelo uso das tecnologias da informação e comunicação, que convergem para uma dimensão mais formativa de avaliação dos alunos.

Preocupada com a inclusão nas escolas, a autora Antonia Eidiene Carvalho dos Santos Fontenele, com o artigo **“A PSICOPEDAGOGIA INTERMEDIANDO A EDUCAÇÃO NA ESCOLA E NA FAMÍLIA EM CASOS DE AUTISMO”** apresenta práticas educativas para que os alunos enfrentem de forma positiva suas dificuldades, destacando a necessidade de acompanhamento especializado e práticas adaptadas a necessidade individual de cada criança.

Mariana Vianna Abramo também apresenta estratégias inclusivas com o artigo intitulado **“PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E O CAPACITISMO: INVISIBILIDADE FORÇADA E POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO”**, ressaltando que as pessoas com deficiência muitas vezes têm uma invisibilidade forçada, assim ela destaca as políticas públicas implantadas nas últimas décadas e algumas soluções para levar mais conhecimento e preparo às pessoas sobre o tema.

A Revista Acadêmica Digital SouzaEAD expressa profunda gratidão a todos que contribuem para o desenvolvimento das publicações. Sem o esforço, dedicação e expertise de cada um, este projeto não seria possível. Agradecemos aos autores pelas pesquisas inovadoras e valiosas que enriquecem nossas páginas, aos revisores que garantem a qualidade e a rigorosidade dos artigos, e à equipe editorial e administrativa pelo incansável trabalho nos bastidores, garantindo que cada edição seja um reflexo do nosso compromisso com a excelência científica. O sucesso da revista é um testemunho do trabalho coletivo e do entusiasmo pela ciência. Estamos ansiosos para continuar essa jornada juntos e enfrentar os desafios e oportunidades que o futuro nos reserva.

Com sincero agradecimento,

Marcos Alexandre de Souza
Diretor Geral