



Olá, caro leitor e cara leitora!

Abrimos a apresentação da edição 63ª edição da Revista Acadêmica Digital SOUSAEAD para proporcionar aos nossos leitores: estudantes, pesquisadores e profissionais da Educação a possibilidade de interagir com 10 produções multidisciplinares, voltadas para a área educacional e sempre preocupadas em responder às demandas relativas ao cenário atual da nossa sociedade por meio das pesquisas científicas.

O estudo foi realizado por Esdras Wagner de Sousa e Daniela Monteiro Fassheber, com o artigo: **UMA ATIVIDADE DE TEXTO DISSERTANDO SOBRE WEBMASTER AVANÇADO, MOBILE FRIENDLY E SEARCH ENGINE OPTIMIZATION (SEO)**, com a finalidade de planejar esboçar como a pesquisa bibliográfica elaborada tem o intuito de rever as formas das práticas de técnicas de Search Engine Optimization (SEO), Otimização para Mecanismos de Busca/Otimização para Motores de Busca que realizam uma participação essencial indexando homepages pelos mecanismos de busca.

A autora Maria Graciele Trevisan, apresenta o artigo: **GESTÃO DE DADOS DE PESQUISA EM BIBLIOTECAS: serviços oferecidos por uma amostra de unidades ligadas a FAPESP, com o propósito de** verificar como as bibliotecas das maiores universidades paulistas vêm apoiando os pesquisadores na gestão dos dados. Mais especificamente busca descobrir quais serviços são oferecidos, entender se estão condizentes com a literatura e perceber o que ainda precisa ser melhorado ou implantado.

Pedro Henrique da Silva Muniz Pontes, com o artigo **PSICANÁLISE E UNIVERSIDADE: O NOVO BACHARELADO COMO OPÇÃO DE TRANSMISSÃO E APRENDIZAGEM DA TEORIA PSICANALÍTICA**, visa realizar um breve histórico sobre a presença da Psicanálise no âmbito acadêmico e de igual modo estimular a reflexão do tema proposto, no tocante, “no que a inovação do Bacharelado criado poderá contribuir para a Psicanálise e para comunidade psicanalítica de forma geral.

O estudo de Erinilza Ciciliati Boniolo, discute quais os fatores que podem contribuir para uma aprendizagem mais eficiente e duradoura, considerando os conhecimentos sobre a neuroplasticidade, com o artigo **NEUROPLASTICIDADE E MEMORIZAÇÃO DURADOURA: FATORES QUE INTERFEREM NA CAPACIDADE DE APRENDIZAGEM**.

A autora Bruna Silva Tavares, construiu o artigo **PREPARANDO-SE PARA O INEVITÁVEL: Como o planejamento sucessório antecipado pode impactar positivamente a sua família e patrimônio**, o qual versa analisar como o planejamento sucessório antecipado pode impactar positivamente a família e o patrimônio.

O autor Denilson Cicero Farias de Lima, com o artigo **O TRABALHO DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA INGLESA: UMA LEITURA INTERACIONISTA SOCIODISCURSIVA DA ATIVIDADE DE UM PROFESSOR**

INICIANTE, objetivou analisar como estão representadas as avaliações sobre o trabalho docente em um relatório de estágio escrito por um professor iniciante do curso de Letras – Língua Inglesa, modalidade de ensino a distância.

O autor Rodrigo Neris Alves, busca explorar como a integração dessas duas áreas pode contribuir para uma gestão mais robusta e alcançar os objetivos organizacionais. Além de identificar riscos e propor melhorias nos processos internos, as auditorias auxiliam na avaliação da conformidade e das normas aplicáveis em todas as atividades de uma companhia, com o artigo **INTEGRAÇÃO DE AUDITORIA E CONTROLADORIA: MELHORIAS NA EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DO CONTROLE INTERNO**.

A autora Elen de Matias Oening construiu o artigo **JOGOS PARA A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO NONO ANO**, apresentando uma breve pesquisa sobre os jogos como ferramenta para o ensino da matemática, além disso, indicar alguns jogos como recursos didáticos para o nono ano do ensino fundamental.

A partir do levantamento por pesquisas bibliográficas combinada com uma reflexão teórica a aplicação do ciclo PDCA, o autor Augusto Everton Dias Castro, construiu um artigo em inglês, como o título **THE PDCA CYCLE AS A MANAGEMENT TOOL IN EDUCATION: Examining the Practical Application in a Language School**

Lenilson de Oliveira Benvindo de Passos e Joseana Barbosa de Passos, com o artigo **A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**, abordam a importância do ensino de geografia nos anos iniciais do ensino fundamental, preenchendo uma lacuna de pesquisa sobre o tema, objetivando evidenciar os benefícios do ensino de Geografia segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e, utilizando uma abordagem teórica baseada em obras de autores ilustrados.

Exteriorizamos nossos agradecimentos aos nossos pesquisadores-colaboradores, almejando que suas produções constituam de fundamental importância para os nossos leitores, dos mais diferentes campos de atuação. Ressalto que, cada contribuição tem nos ajudado pela busca da excelência na nossa publicação. Nossos esforços consisti em obter a notoriedade dentro da comunidade científica, por meio dos estudos que por aqui anunciamos em nome da Ciência.

Daniela Monteiro Fassheber
Coordenadora Pedagógica da Pós graduação na FaSouza