



Olá, caro leitor e cara leitora!

Abrimos a apresentação da edição 63ª edição da Revista Acadêmica Digital SOUSAEAD para proporcionar aos nossos leitores: estudantes, pesquisadores e profissionais da Educação a possibilidade de interagir com 11 produções multidisciplinares, voltadas para a área educacional e sempre preocupadas em responder às demandas relativas ao cenário atual da nossa sociedade por meio das pesquisas científicas.

O estudo foi realizado por Flávia Cristina da Costa Lima, matrícula 01072, com o artigo: **OS JOGOS DIGITAIS COMO RECURSOS NEUROPSICOPEDAGÓGICO PARA ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM TEA** e com o objetivo apresenta a partir da análise de trabalhos bibliográficos acerca da temática o uso dos jogos digitais como recursos neuropsicopedagógico para alfabetização de estudantes com Transtorno do Espectro Autista - TEA.

O autor Pedro Vinicius Correia da Silva, matrícula 30537, apresenta o artigo: **A DIALÉTICA/LÓGICA DE MÁRIO FERREIRA DOS SANTOS COMO RECURSO DE INVESTIGAÇÃO**, o qual tem por finalidade uma exploração científica do método dialético proposto pelo filósofo brasileiro Mário Ferreira dos Santos, a associação da dialética com a lógica, como através da decadalética e pentadialética fazer uma análise do real através de uma ponte com o ideal.

Assis Silva de Araújo, matrícula 33265, com o artigo **PRÁXIS DA ALFABETIZAÇÃO E DO LETRAMENTO**, apresentou o artigo de caráter bibliográfico, o qual objetiva propor um panorama conceitual e prático entre os métodos de alfabetização e letramento. Assim sendo, serão consideradas as condições de práticas e usos destes, no contexto escolar das crianças em processo de alfabetização e na vida cotidiana dos indivíduos

O estudo de Ana Carolina Soares Cruz, matrícula 35037, discute o uso de vídeos e música, enquanto recurso didático, principalmente, para compreensão de como a Arte e a Cultura são fundamentais inclusive no que tange a influência e conquista de territórios a partir do *soft power*, com o artigo **A ONDA COREANA NO CONTEXTO DA ARTE-EDUCAÇÃO**.

O autor Jucelino Costa Lira, matrícula 77286, e o coautor André Ribeiro da Silva construíram o artigo **EDUCAÇÃO SOCIAL E OS FRAGMENTOS DE POVO**, o qual aborda de forma resumida um tema fundamental para a educação contemporânea em face aos acontecimentos e mudanças que impactaram as sociedades nos últimos anos.

O autor Avaetê de Lunetta e Rodrigues Guerra, matrícula 66757, com o artigo **ABORDAGEM INVESTIGATIVA DA APLICABILIDADE DAS EQUAÇÕES DO 2º GRAU**, com intuito de mostrar mostra que as equações do segundo grau têm muitas aplicabilidades, podendo ser utilizadas direta ou indiretamente em todos os campos que envolvam a matemática.

A autora Julia Maria Cavalieri, matrícula 76538, busca de investigar o papel do docente no ensino superior em enfermagem acerca do processo ensino-aprendizagem para com o discente, realizando uma revisão de literatura com intuito de responder à questão de pesquisa elaborada, ao construir o artigo **O PAPEL DO DOCENTE NA ARTE CIENTÍFICA DE ENSINO A ENFERMAGEM NA GRADUAÇÃO**.

O autor Augusto Everton Dias Castro construiu o artigo **DESAFIOS E OPORTUNIDADES DO WEBCURRÍCULO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, salientando que** O webcurrículo surge como alternativa para incorporar tecnologias digitais na educação, considerando questões de equidade e inclusão. Este paper explora, por meio de pesquisa bibliográfica, o webcurrículo e sua relação com a Educação a Distância (EAD), desafios e oportunidades.

A partir do levantamento por pesquisas bibliográficas, o autor João Batista Ricardo da Silva, versará sobre a escolarização da pessoa com deficiência na conjectura da Educação Especial que subscreve toda a literatura a respeito da normatização regente dando ênfase a educação como um dos pilares para a inclusão social, com o artigo **A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR**

A autora Ana Laura Viana Calazan, com o seu artigo **A LIBERDADE RELIGIOSA NO ESTADO DEMOCRÁTICO BRASILEIRO COMO UM DIREITO FUNDAMENTAL**, objetivou elucidar a importância do Direito de liberdade religiosa no Estado Democrático Brasileiro, bem como a grande influência que exerce na definição dos princípios fundamentais.

Lenilson de Oliveira Benvindo de Passos e Joseana Barbosa de Passos, investiga, por meio do seu estudo, a trajetória formativa dos professores, desde o curso de licenciatura até a licenciatura em pedagogia, a fim de compreender a importância dessa jornada para a formação docente, com o artigo **A TRAJETÓRIA EDUCACIONAL: DA FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE MAGISTÉRIO À LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**.

Exteriorizamos nossos agradecimentos aos nossos pesquisadores-colaboradores, almejando que suas produções constituam de fundamental importância para os nossos leitores, dos mais diferentes campos de atuação. Ressalto que, cada contribuição tem nos ajudado pela busca da excelência na nossa publicação. Nossos esforços consisti em obter a notoriedade dentro da comunidade científica, por meio dos estudos que por aqui anunciamos em nome da Ciência.

Daniela Monteiro Fassheber
Coordenadora Pedagógica da Pós graduação na FaSouza