



SOUZAEAD[®]

Revista Acadêmica Digital

ISSN 2595-5934



PERIODICIDADE
MENSAL

SET
2026

EDIÇÃO
Nº101

IDIOMAS
PORTUGUÊS E INGLÊS

 **QUALIS B3**



www.souzaeadrevistaacademica.com.br

Prezados leitores,

Para o mês de setembro, apresentamos a 101ª edição da Revista Acadêmica Digital SouzaEAD, reunindo estudos que, a partir de diferentes áreas do conhecimento e perspectivas metodológicas, contribuem para a reflexão sobre questões relevantes na realidade contemporânea para a educação, sociedade, meio ambiente, agricultura e desenvolvimento humano. Os trabalhos publicados demonstram, em diferentes contextos, a importância da pesquisa científica como instrumento de análise, reflexão e construção de conhecimentos capazes de contribuir para o aprimoramento das práticas profissionais e sociais.

Abrindo esta edição, o artigo **“GESTÃO DEMOCRÁTICA E CONTROLE TECNOCRÁTICO: UM ESTUDO CRÍTICO SOBRE A ESCOLHA DE DIRETORES ESCOLARES EM VILA VELHA/ES”**, de Ana Paula Ferreira Abranches, apresenta uma análise do processo de escolha de diretores escolares no município de Vila Velha, discutindo as relações entre critérios técnicos, participação da comunidade escolar e gestão democrática. A pesquisa evidencia a importância da articulação entre mérito técnico e participação social para o fortalecimento da legitimidade e do engajamento institucional.

Na área da Psicopedagogia, Benivaldo Aparecido de Almeida apresenta o trabalho **“O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL PSICOPEDAGOGO NA INSTITUIÇÃO E NA CLÍNICA”**, que aborda a atuação desse profissional nos contextos escolar e clínico. O estudo destaca a relevância da intervenção psicopedagógica na compreensão das dificuldades de aprendizagem e na construção de estratégias de acompanhamento, orientação e intervenção, considerando a participação do educando, da família, da escola e de outros profissionais.

A relação entre sociedade, meio ambiente e comunicação digital é discutida no artigo **“ESTUDO DE CASO DA JAGUATIRICA DE URUARÁ (PA): INFLUENCIADORES DIGITAIS, BANALIZAÇÃO DA ILEGALIDADE AMBIENTAL E CONTESTAÇÃO DA LEGITIMIDADE INSTITUCIONAL”**, de Carlos Fernando Branco Veiga. A pesquisa analisa a repercussão de um caso envolvendo fauna silvestre e discute como narrativas afetivas e emocionalmente mobilizadoras nas plataformas digitais podem influenciar a percepção pública sobre a atuação dos órgãos ambientais e a aplicação da legislação.

A educação ambiental constitui o foco do estudo **“INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: SÍNTESE DE RECOMENDAÇÕES E IMPACTOS POTENCIAIS”**, de Jéssica Batista de Assunção. Por meio de revisão da literatura, o trabalho examina desafios relacionados à inserção da Educação Ambiental no currículo escolar, destacando aspectos como formação docente,

metodologias pedagógicas e políticas públicas. Os resultados reforçam a necessidade de estratégias que favoreçam uma abordagem interdisciplinar e efetiva das questões socioambientais no processo educativo.

No campo das Ciências Agrárias, Keila Mirelle Gonçalves Duques apresenta **“APLICAÇÃO DE MICRORGANISMOS NO CONTROLE BIOLÓGICO DE FITOPATÓGENOS NA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL”**. O estudo discute o emprego de microrganismos, com destaque para fungos do gênero *Trichoderma*, como alternativa ao uso excessivo de defensivos químicos. A revisão evidencia mecanismos relacionados ao controle de patógenos e aponta o potencial dessa aplicação para práticas agrícolas mais sustentáveis.

A Educação Física Escolar também está presente nesta edição por meio do artigo **“O FUTSAL COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL”**, de Rodrigo Inácio Pereira dos Santos. O trabalho analisa as contribuições do futsal para o desenvolvimento motor infantil e evidencia que, quando planejada com intencionalidade pedagógica, essa prática corporal pode favorecer não apenas habilidades motoras, mas também aspectos cognitivos, sociais e emocionais, além de valores como cooperação, respeito e trabalho em equipe.

Encerrando a edição, Yasmin dos Santos Souza apresenta o estudo **“A EDUCAÇÃO MUSICAL COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE: UM ESTUDO A PARTIR DE PROJETOS SOCIAIS NO MUNICÍPIO DE GUARAPARI, ESPÍRITO SANTO”**. A pesquisa aborda o potencial da educação musical como instrumento de inclusão social e desenvolvimento integral, destacando experiências com canto, flauta doce, violão e escaleta e suas contribuições para aspectos cognitivos, emocionais e sociais dos participantes.

Agradecemos aos autores pela confiança em compartilhar seus estudos e aos colaboradores envolvidos nos processos de avaliação, revisão e publicação. Aos nossos leitores, desejamos uma excelente leitura e esperamos que os trabalhos desta 101ª edição possam contribuir para novos conhecimentos, reflexões e possibilidades de investigação.

Marcos Alexandre de Souza
Diretor Geral