



SOUZAEAD[®]

Revista Acadêmica Digital

ISSN 2595-5934



PERIODICIDADE
MENSAL

AGO
2026

EDIÇÃO
Nº100

IDIOMAS
PORTUGUÊS E INGLÊS

 **QUALIS B3**



www.souzaeadrevistaacademica.com.br

Prezados,

É com grande satisfação que apresentamos aos nossos leitores a **100ª edição da Revista Acadêmica SouzaEAD, referente ao mês de agosto de 2026**. Esta edição representa um marco importante em nossa trajetória editorial e reafirma o compromisso da revista com a divulgação do conhecimento científico, a valorização da pesquisa acadêmica e a disseminação de estudos que contribuem para a compreensão dos diferentes desafios presentes na sociedade contemporânea. Nesta edição, reunimos trabalhos que abordam temas relevantes e diversificados, contemplando questões relacionadas à saúde, educação inclusiva, comunicação, Direito, gestão educacional, segurança do trabalho, sustentabilidade e linguística.

Abrindo esta edição, Amanda Carvalho Garcia apresenta o artigo **“IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO SISTEMATIZADA DA PELE NA PREVENÇÃO DE LESÕES POR PRESSÃO NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA”**, que discute a relevância da avaliação sistematizada da pele na prevenção de lesões por pressão. O estudo destaca a atuação do enfermeiro na identificação precoce dos fatores de risco e evidencia a contribuição de instrumentos como a escala de Braden para a redução da incidência dessas lesões, ressaltando a importância da adoção de protocolos sistematizados para a qualidade da assistência e a segurança do paciente.

Na sequência, Charles de Sousa Trigueiro, em **“A INCLUSÃO DE PESSOAS COM SURDEZ UNILATERAL E VISÃO MONOCULAR NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA SOB A PERSPECTIVA DO AEE”**, analisa a efetivação do direito à educação inclusiva no ensino superior na modalidade EaD. O trabalho aborda barreiras normativas, institucionais, tecnológicas e socioculturais enfrentadas por pessoas com deficiência sensorial parcial e destaca a importância do Atendimento Educacional Especializado, da acessibilidade digital e das tecnologias assistivas para a promoção de uma educação verdadeiramente inclusiva.

A comunicação e a relação entre mídia, criminalidade e opinião pública são discutidas por Dandara Felliipe Moreira, Gabrielle Borges Lima de Oliveira e Valquíria Aparecida Passos Kneipp no artigo **“ATAQUES DE FACÇÕES CRIMINOSAS NO RIO GRANDE DO NORTE: UMA ANÁLISE DA COBERTURA MIDIÁTICA EM MARÇO DE 2023”**. A pesquisa analisa a cobertura jornalística realizada pelo jornal Tribuna do Norte durante os ataques ocorridos no Rio Grande do Norte, buscando compreender a forma como os acontecimentos foram apresentados ao público. Os resultados apontam para a utilização de termos considerados capazes de provocar espanto, trazendo à reflexão o papel da mídia na abordagem de acontecimentos relacionados ao crime organizado.

No campo jurídico, Marcio Henrique Francisco de Souza apresenta **“A LEI Nº 15.280/2025: ENDURECIMENTO DA LEGISLAÇÃO E PROTEÇÃO A VÍTIMAS DE CRIMES SEXUAIS”**, estudo dedicado às implicações jurídicas, sociais e institucionais da referida legislação. O artigo analisa as principais alterações introduzidas pela norma, incluindo o agravamento de penas, medidas processuais protetivas, mecanismos tecnológicos de monitoramento e mudanças relacionadas à execução penal. A pesquisa ressalta os avanços proporcionados pela legislação na proteção das vítimas, mas também evidencia desafios relacionados à infraestrutura, à capacitação institucional e à articulação entre os diferentes órgãos do sistema de justiça.

As questões educacionais ganham destaque novamente com o artigo **“OS DESAFIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA PARTICIPATIVA”**, de Marcos Vinícios Chiaretti Guedes. O estudo analisa os desafios e as possibilidades da gestão democrática na construção de uma escola participativa, enfatizando a importância da comunidade escolar, dos conselhos escolares e do Projeto Político-Pedagógico. Os resultados apontam que esses instrumentos favorecem a participação da comunidade e o fortalecimento dos processos democráticos, embora ainda persistam obstáculos relacionados às práticas centralizadoras, à participação de determinados grupos e à necessidade de formação para uma gestão efetivamente participativa.

A relação entre sustentabilidade, sistemas de gestão e segurança do trabalho é abordada por Marina Chein Muniz Telho no artigo **“EVOLUÇÃO DAS CERTIFICAÇÕES ISO E DAS PRÁTICAS ESG NA CONSTRUÇÃO CIVIL BRASILEIRA: INTERFACES COM A GESTÃO DA SEGURANÇA DO TRABALHO”**. A pesquisa analisa a evolução das certificações ISO e das práticas ESG e suas interfaces com a gestão da segurança do trabalho no contexto brasileiro, com atenção especial ao setor da construção civil. Os resultados evidenciam o crescimento das certificações e o fortalecimento da gestão estruturada da segurança e saúde ocupacional, destacando ainda avanços na profissionalização da gestão, na governança e na cultura preventiva.

Encerrando a edição, Neidjane Magalhães Lopes Marques apresenta o estudo **“A ADOÇÃO DE NEOLOGISMOS E ESTRANGEIRISMOS NA LINGUÍSTICA”**, que discute as transformações do vocabulário diante das mudanças culturais, sociais e tecnológicas. O trabalho aborda a função dos neologismos na criação de novas formas de expressão e a influência dos estrangeirismos decorrentes do contato entre diferentes idiomas. A pesquisa evidencia que esses recursos contribuem para o enriquecimento e a atualização da língua portuguesa, favorecendo sua adaptação às demandas comunicacionais da sociedade contemporânea, sem comprometer sua identidade.

Convidamos nossos leitores a conhecerem os trabalhos que compõem esta edição e esperamos que as pesquisas aqui apresentadas possam contribuir para novas reflexões, discussões e possibilidades de investigação.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

Marcos Alexandre de Souza
Diretor Geral